

# 1. Schulaufgabe Mathematik am \_\_\_\_\_

Klasse «klasse»; Name «vorname» «name»

1. Gegeben sind die Funktionen  $f: y = 0,2(x - 3)^4 - 2$  und  $g: y = (x+1)^{-3} + 4$ .

1.1 Tabellarisiere  $f$  für  $x \in [0,5;5,5]$  mit  $\Delta x = 0,5$ . Zeichne den Graphen zu  $f$  (kariertes Blatt).

1.1 Wie lauten Def initions- und Wertemenge der Funktionen  $f$  und  $g$ ? Welche Symmetrieeigenschaften (Art und Achse oder Zentrum) besitzen sie?

Funktion  $f$ :

Funktion  $g$ :

1.2 Berechne (von Hand) die Nullstellen von  $f$ .

1.3 Bestimme die Schnittpunkte  $A$  und  $B$  von  $f$  mit  $g$ . Dokumentiere die Lösung.

2. Die Funktionen  $f: y = 2^x + 1$  und  $g: y = 2^{(x-4)} - 3$  sind in  $\mathbb{R} \times \mathbb{R}$  definiert.

2.1 Zeichne die Funktionen  $f$  und  $g$  für  $x \in [-5;8]$  (für die Zeichnung:  $-4 \leq y \leq 10$ ). Gib Def initions- Wertemenge von  $f$  und  $g$  an. (Zeichnung: kariertes Blatt)

Funktion  $f$ :

Funktion  $g$ :

1 \*1\*

2 \*2\*

3 \*3\*

4 \*4\*

5 \*5\*

6 \*6\*

7 \*7\*

8 \*8\*

9 \*9\*

0 \*0\*

-> \*\$I\*

cr \*\$M\*

<- \*\$H\*

Pkte

2.2 Berechne die Koordinaten des Vektors  $\vec{v}$  der den Graphen von  $f$  auf den Graphen von  $g$  durch Parallelverschiebung abbildet.

2.3 Ein Punkt  $A$  wandert auf dem Graphen zu  $g$ . Gleichzeitig bewegt sich der Punkt  $B$  auf dem Graphen zu  $f$  mit gleicher Abszisse.  $A$  und  $B$  legen die Strecke  $[AB]$  fest. Bestimme die

Koordinaten von  $A$  und  $B$  so, dass  $\overline{AB} = 10$  LE wird. Trage  $[AB]$  in die Zeichnung 2.1 ein.

2.4 Berechne die Gleichung der Umkehrfunktion  $g^{-1}$  von  $g$ .

3. Berechne (von Hand) die Abszisse eines Punktes  $P$  auf dem Graphen  $k: y = \log_2(x+3) + 4$  so, dass seine Ordinate 7 ist.

\* «KLASSE» \*

\* «NAME» \$ I «VORNAME» \$ I \*

1. Gegeben sind die Funktionen f:  $y = 0,2(x-3)^4 - 2$  und  $g: y = (x+1)^{-3} + 4$ .1.1 Tabellarisiere f für  $x \in [0,5;5,5]$  mit  $\Delta x = 0,5$ . Zeichne den Graphen zu f.

x	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4	4,5	5	5,5
f(x)	5,81	1,20	0,99	1,80	1,99	2,00	1,99	1,80	0,99	1,20	5,81

1.1 Wie lauten Definitions- und Wertemenge der Funktionen f und g? Welche Symmetrieeigenschaften (Art und Achse oder Zentrum) besitzen sie?

Funktion f:	Funktion g:
ID(x) = IR	ID(x) = IR \ {-1}
W(y) = {y   y ≥ -2}	W = IR \ {4}
Achsensymmetrie bzgl. x = 3	Punktsymmetrie bzgl. Z(-1   4)

1.2 Berechne (von Hand) die Nullstellen von f.

$$\begin{aligned}
 0 &= 0,2(x-3)^4 - 2 \quad | +2 \\
 2 &= 0,2(x-3)^4 \quad | :0,2 \\
 10 &= (x-3)^4 \quad | \sqrt[4]{\phantom{x}} \\
 \sqrt[4]{10} &= |x-3| \\
 1,78 &= x-3 \quad \Leftrightarrow \quad \mathbf{x = 4,78} \\
 1,78 &= -(x-3) \quad \Leftrightarrow \quad 1,78 = -x + 3 \\
 & \quad \mathbf{x = 1,22}
 \end{aligned}$$

1.3 Bestimme die Schnittpunkte A und B von f mit g. Dokumentiere die Lösung.

Menü 5  
f und g als y1 und y2 eingeben  
Shift F3 (view window)  
0, 6, 1 für x      -4, 6, 1 für y      EXE  
F6 (draw)  
F5 (GSolv)  
F5 (Isct)

1. Punkt **A(0,63|4,23)**  
Cursor rechts  
2. Punkt **B(5,34|4,00)**

2. Die Funktionen f:  $y = 2^x + 1$  und g:  $y = 2^{(x-4)} - 3$  sind in IR x IR definiert.2.1 Zeichne die Funktionen f und g für  $x \in [-5;8]$  (f für die Zeichnung:  $-4 \leq y \leq 10$ ). Gib Definitions- Wertemenge von f und g an. (kariertes Blatt)

Funktion f:	Funktion g:
ID(x) = IR	ID(x) = IR
W(x) = {y   y > 1} IR	W(x) = {y   y > -3} IR

\* «KLASSE» \*

\* «NAME» \$ I «VORNAME» \$ I \*

2.2 Berechne die Koordinaten des Vektors  $\vec{v}$  der den Graphen v von f auf den Graphen von g durch Parallelverschiebung abbildet.

$$\begin{aligned}
 f: y &= 2^x + 1 \quad \text{mit } \vec{v} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} & x' &= x + a & \Rightarrow x &= x' - a \\
 & & y' &= y + b \\
 & & y' &= 2^{x'} + 1 + b \\
 & & y' &= 2^{(x'-a)} + 1 + b \\
 b: & y &= 2^{(x-4)} - 3 \\
 & \mathbf{a = 4} \\
 & -3 = 1 + b \quad \Leftrightarrow \quad \mathbf{b = -4} \\
 & \vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \end{pmatrix}
 \end{aligned}$$

2.3 Ein Punkt A wandert auf dem Graphen zu g. Gleichzeitig bewegt sich der Punkt B auf dem Graphen zu f mit gleicher Abszisse. A und B legen die Strecke [AB] fest. Bestimme die

Koordinaten v von A und B so, dass  $\overline{AB} = 10$  LE wird. Trage [AB] in die Zeichnung 2.1 ein.

$$\begin{aligned}
 2^x + 1 - (2^{(x-4)} - 3) &= 10 \\
 2^x + 1 - 2^{(x-4)} + 3 &= 10 \\
 2^x - 2^{(x-4)} &= 6 \\
 2^x - 2^x \cdot 2^{-4} &= 6 \\
 2^x - \frac{1}{16} \cdot 2^x &= 6 \\
 \frac{15}{16} \cdot 2^x = 6 \quad \Leftrightarrow \quad 2^x = \frac{16}{15} \cdot 6 \quad \Leftrightarrow \quad x = \log_2 \left( \frac{96}{15} \right) \quad \Leftrightarrow \quad x = \frac{\ln \left( \frac{96}{15} \right)}{\ln 2} = \mathbf{2,68}
 \end{aligned}$$

2.4 Berechne die Gleichung der Umkehrfunktion  $g^{-1}$  von g.

$$\begin{aligned}
 x &= 2^{(y-4)} - 3 \quad | +3 \\
 x + 3 &= 2^{(y-4)} \quad | \log_2 \\
 y - 4 &= \log_2(x + 3) \\
 \mathbf{g^{-1}: y} &= \log_2(x + 3) + 4
 \end{aligned}$$

3. Berechne die Abszisse eines Punktes P auf dem Graphen k:  $y = \log_2(x+3) + 4$  so, dass seine Ordinate 7 ist.

$$\begin{aligned}
 7 &= \log_2(x+3) + 4 \\
 3 &= \log_2(x+3) \quad | 2^x \\
 2^3 &= x + 3 \\
 x &= 8 - 3 \\
 \mathbf{x} &= \mathbf{5}
 \end{aligned}$$