



4. Stegreifarbeit Physik am _____
Klasse «klasse»; Name _____

1. Nenne die Bestimmungsstücke einer Kraft:

2. Weshalb kann man Kräfte durch Pfeile darstellen? Nenne die Bestimmungsstücke von Pfeilen im Vergleich zu denen einer Kraft.

3. Wann bezeichnet Kräfte als gleich?

oder:

4. Woran kann man erkennen, dass eine Kraft wirkt?

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

->

cr

<-

Pkte



4. Stegreifarbeit Physik am _____ Klasse «klasse»; Name **Muster**

1. Nenne die Bestimmungsstücke einer Kraft:

Angriffspunkt, Richtung, Betrag

2. Weshalb kann man Kräfte durch Pfeile darstellen? Nenne die Bestimmungsstücke von Pfeilen im Vergleich zu denen einer Kraft.

Angriffspunkt, Richtung, Betrag

Fußpunkt, Richtung, Pfeillänge

3. Wann bezeichnet Kräfte als gleich?

Wenn sie die gleiche Wirkung haben

oder:

Wenn Angriffspunkt, Richtung und Betrag gleich sind

4. Woran kann man erkennen, dass eine Kraft wirkt?

**Wenn eine Bewegungszustandsänderung erfolgt:
Bremsen, beschleunigen, Kurve fahren**

**Wenn sich die Form eines Körpers
elastisch oder plastisch verändert.**

1

2

3

4

5

6

7

8

9

0

->

cr

<-

Pkte