

Was für die erste Schulaufgabe wichtig ist

Anordnung der natürlichen Zahlen

Kannst du Zahlen (z.B. 175, 45, 105, 145, 85) auf einem geeigneten Teilbereich (welchen Maßstab musst du wählen?) der Zahlenhalbgerade darstellen? Kannst du am Zahlenstrahl dargestellte Zahlen ablesen? (Buch Seite 10 Nr. 7)

Finden von Zusammenhängen

Erinnerst du dich an das Zaunlattenproblem? (Aufgaben Seite 10 Nr. 5. und 6.)

Zahlenmengen

Was bedeuten die Symbole \in und \notin ? Welche Symbole für Zahlenmengen kennst du? (seite 11 Nr. 3)

Das Dezimalsystem - Umgang mit großen Zahlen

Weißt du noch wie die Sprech- und Schreibweisen für große Zahlen lauten? (Seite 12| 3,4)

Zehnerpotenzen

Große Zahlen kann man sehr kurz mit Zehnerpotenzen schreiben.
Seite 15, Nr. 2, 3 Zum Spielen Nr. 4

Das Dualsystem

Wie werden Zahlen ins Dualsystem übersetzt, wie geht das rückwärts? Übe das Umrechnen noch einmal anhand des Arbeitsblatts zum Thema. (Auch Buch Seite 17| 5; 6)

Römische Zahlen

Nach welchen Regeln haben die Römer ihre Zahlen geschrieben? Übe das umrechnen anhand der Arbeitsblätter (auch Buch Seite 18 | 3; 4)
Erfinde selbst ein Zahlensystem und rechne Zahlen aus dem Dezimalsystem um und umgekehrt.

Wie lauten die Rundungsregeln? Diagramme

Seite 21 Nr. 4; 7

Addieren / Subtrahieren

Wie heißen die Teile einer Summe / Differenz? (Seite 24; 25)

Wozu dienen Umkehraufgaben? Wie werden sie erstellt? (Seite 26 | 1; 6; Seite 30| 6))

Aber auch:

„Eine Summe besteht aus drei Summanden. Der zweite ist um 15 größer als der erste. Der Summenwert ist 86.“

Wie werden Aufgaben mit Klammern gelöst? (Seite 29 | 4; 5; Seite 30 | 5)

Summen und Differenzen großer Zahlen (Seite 32 | 4; 5)